



zione Superiore - Morcone

SEDE LICEO COLLE SANNITA

Prof. MERCURIO LUIGI materia: **SCIENZE NATURALI** classe: **PRIMA A**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 02 ore settimanali di lezione della disciplina **SCIENZE NATURALI** a.s. 2014 /15

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1. Osservare descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.			
MODULO: ATOMI E MOLECOLE. OPERAZIONI CON I NUMERI. LA MISURA.			
UNITA DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dall'al oppure n. h intero a.s.
Gli atomi e le molecole.	Gli elementi Gli atomi. Le molecole. L'acqua.	Capacità di intervenire in modo pertinente ed ordinato. Lavoro costante, preciso ed approfondito Acquisizione di un metodo di lavoro organico. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). Riconoscere il significato dei termini. Individuare i dati fondamentali per la risoluzione di un problema	Dall'inizio dell'anno scolastico alla prima settimana di ottobre

		Saper utilizzare le nuove risorse informatiche per l'apprendimento e l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.	
Le grandezze fisiche	La notazione esponenziale Le grandezze fisiche.	Idem (come sopra)	Dalla prima settimana di ottobre alla fine di ottobre
MODULO: LA TERRA NELLO SPAZIO.			
UNITA DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dall'al oppure n. h intero a.s.
L'universo in espansione	La nascita dell'universo. Dagli atomi alla galassie. Le distanze astronomiche. Galassie nebuloze e quasar. Il sistema solare. La Terra nel sistema solare. Le stelle e loro evoluzione. Il Sole . La struttura del Sole. I pianeti. Le leggi di Keplero. Il pianeta Terra.	Idem (come sopra)	Dalla prima settimana di novembre alla seconda settimana di gennaio
MODULO: MISCUGLI E LE SOSTANZE. I COMPOSTI E GLI ELEMENTI.			
UNITA DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dall'al oppure n. h intero a.s.
I miscugli. Le soluzioni. I metodi di separazione. Gli elementi.	I miscugli eterogenei e omogenei. Le proprietà delle soluzioni. I metodi di separazione. I composti e gli elementi chimici.	Idem (come sopra)	Dalla terza settimana di gennaio alla seconda settimana di febbraio
MODULO: LA RAPPRESENTAZIONE DELLA SUPERFICIE TERRESTRE .			
UNITA DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dall'al oppure n. h intero a.s.
			Dalla terza

	I rilievi e le isoipse.	zione	Idem (come sopra)	settimana di febbraio alla seconda settimana di marzo
Metodi di orientamento.	Le coordinate geografiche. La misura del tempo. I fusi orari.		Idem (come sopra)	Dalla terza settimana di marzo alla prima settimana di aprile

MODULO: LE LEGGI DELLA CHIMICA.			
UNITA ⁶ DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/a/ oppure n. h intero a.s.
Dagli elementi ai composti.	Dagli elementi ai composti. Le leggi della chimica. La mole.	Idem (come sopra)	Dalla seconda settimana di aprile alla fine di aprile
MODULO: I FENOMENI SISMICI.			
UNITA ⁶ DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/a/ oppure n. h intero a.s.
I terremoti. Gli tsunami.	I terremoti. Magnitudo e intensità di un terremoto. Le onde sismiche. Il concetto di rischio sismico. Gli tsunami	Idem (come sopra)	Dalla prima settimana di maggio, alla seconda settimana di maggio
MODULO: IL LINGUAGGIO DELLA CHIMICA			
UNITA ⁶ DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/a/ oppure n. h intero a.s.
L'alfabeto della chimica. Le formule Chimiche. La tavola Periodica.	La nomenclatura chimica. Le formule grezze e le formule di struttura. Analisi della tavola periodica.	Idem (come sopra)	Dalla terza settimana di maggio alla fine dell'anno scolastico.

ATTICHE

☒ Lezione dialogata ☒ Esercitazioni individuali e di gruppo ☒ Scoperta guidata ☒ Attività individualizzate ☒ Correzione degli esercizi assegnati per compito ☒ Attività di laboratorio ☒ Apprendimento metacognitivo	☒ Lavoro di gruppo ☒ Problem solving ☒ Metodo induttivo ☒ Metodo deduttivo ☒ Brain storming ☐ Giochi sportivi di squadra ☐ Critical thinking ☐ Altroé é é é é ..
--	--

2. STRUMENTI DI LAVORO

☒ Libro di testo ☒ Appunti fotocopiati ☒ Altri libri ☐ Enciclopedie in lingua ☒ Giornali ☒ Software	☒ Laboratorio ☒ Strumenti multimediali ☒ Visite guidate ☐ Incontri con esperti ☐ Altroé é é é é é .
---	---

3. STRUMENTI PER LA VERIFICA

☒ Test ☒ Questionari ☐ Trattazioni sintetiche ☒ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi ☐ Articoli giornalistici ☐ Analisi testuale ☒ Interrogazioni	☐ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche ☒ Osservazioni sul comportamento di lavoro(<i>partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.</i>) ☒ Prove simistrutturate
--	--

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione in decimi si terrà conto delle griglie di valutazione elaborate dai singoli Dipartimenti, con riferimento alla griglia generale allegata al P.O.F.

SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO	RANGE
deconcentrazione/demotivazione funzioni attentive e di concentrazione e motivazione/interesse carenti in misura tale da compromettere forme significative di apprendimento disciplinare	0 - 1- 2
deficit di elaborazione strutture cognitive di base non in grado di consentire l'elaborazione dell'informazione disciplinare	3 - 4
fase pre-disciplinare conoscenza di frammenti disorganici di contenuti disciplinari	5
assistenza con l'assistenza e la guida dell'insegnante l'alunno manifesta le abilità, le conoscenze e le competenze disciplinari essenziali	6
padronanza l'alunno ha conseguito pienamente le competenze disciplinari	7 - 8
eccellenza l'alunno, in aggiunta alla padronanza delle competenze, mostra particolare impegno, attenzione, brillantezza di ragionamento ecc	9 - 10

5. INTERVENTI DI RECUPERO SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO



PDF

Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features

	rsi	x Sportello didattico. ☐ Interventi per classi parallele nell'ambito della flessibilità. ☐ Corsi pomeridiani per progetti vari. ☐ Riprogrammazione ☐ Altroé é é é é é é é é é é é é é é é é .
Consiglio di classe e pubblicazione dei risultati <i>(per alunni con voto insufficiente o gravemente insufficiente)</i> . x Lavori di gruppo per recuperi relativi ad argomenti circoscritti <i>(in itinere)</i> .		

Morcone_____

Firma_____